

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем Министра образования
Республики Беларусь

А.Г. Бахановичем

28.10.2024

Регистрационный № **6-05-04-066/пр.**

СТАТИСТИКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для групп специальностей:

0311 Экономика;

0411 Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы, банковское и
страховое дело;

0413 Оптовая и розничная торговля;

для специальностей:

6-05-0412-03 Логистика;

6-05-0412-04 Маркетинг;

6-05-0412-05 Рекламная деятельность

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя
Национального статистического
комитета Республики Беларусь

_____ Е.И. Кухаревич
_____ 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ С.Н. Пищов

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по экономическому
образованию

_____ А.В. Егоров
_____ 2024

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
_____ 2024

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2024

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Агабекова, заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

Л.А. Сошникова, профессор кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Н.Ч. Бокун, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Н.Э. Пекарская, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра финансов и менеджмента Государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета» (протокол № 6 от 28.12.2023);

Д.Ю. Бусыгин, заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансовых дисциплин Минского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 18.01.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 21.02.2024);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № 3 от 22.03.2024).

Ответственный за редакцию: Н.Э. Пекарская

Ответственный за выпуск: Н.Э. Пекарская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Статистика» разработана для учреждений высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов общего высшего образования и примерными учебными планами по группам специальностей 0311 «Экономика»; 0411 «Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы, банковское и страховое дело»; 0413 «Оптовая и розничная торговля», а также для специальностей 6-05-0412-03 «Логистика»; 6-05-0412-04 «Маркетинг»; 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность».

Характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Статистика» состоит из двух разделов: «Общая теория статистики» и «Социально-экономическая статистика».

Цель, задачи учебной дисциплины

Целью раздела «Общая теория статистики» является формирование у студентов знаний о теоретических основах статистической науки, практических навыков проведения статистических наблюдений и анализа полученных результатов.

Целью раздела «Социально-экономическая статистика» является приобретение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков в области статистического изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии системы национальных счетов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть навыками применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач;
- научиться осуществлять сбор и обработку первичных статистических данных, расчет статистических показателей;
- научиться анализировать и оценивать первичные статистические и административные данные, иную информацию;
- производить расчеты по фактическим данным и прогнозировать важнейшие экономические показатели;
- обобщать и оценивать результаты экономико-статистического анализа и формулировать выводы;
- научиться выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать;
- проводить самостоятельные научные исследования, связанные с проблемами социально-экономического развития Республики Беларусь.

Требования к уровню усвоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- теорию статистического наблюдения, статистической сводки и группировки;

- официальную статистическую методологию организации и проведения государственных статистических наблюдений и формирования официальной статистической информации;

- сущность обобщающих статистических показателей;

- методы анализа статистических показателей;

- классификацию субъектов хозяйствования и видов экономической деятельности;

- концептуальные основы системы национальных счетов по стандартной методологии ООН;

- основы официальной статистической методологии по составлению экономических балансов;

уметь:

- корректно производить отбор единиц наблюдаемой совокупности;

- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;

- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;

- оценивать уровень и динамику показателей эффективности функционирования экономики;

- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения, трудовых ресурсов, рабочей силы, уровня жизни населения, эффективности национальной экономики.

иметь навык:

- системного и сравнительного анализа;

- междисциплинарного подхода при решении экономических проблем;

- применения методов анализа статистических данных.

Изучение учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование **базовой профессиональной компетенции**: оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Примерная учебная программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов. Содержание учебной дисциплины взаимосвязано с дисциплинами «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Высшая математика». Дисциплина «Статистика» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений и широкой компьютеризации.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного статистического исследования и представления его результатов.

В соответствии с примерными учебными планами по группам специальностей 0311 «Экономика»; 0411 «Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы, банковское и страховое дело»; 0413 «Оптовая и розничная торговля», а также для специальностей 6-05-0412-03 «Логистика»; 6-05-0412-04 «Маркетинг»; 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность» на учебную дисциплину «Статистика» отводится 216 часов, из них аудиторных 86 часов.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий:
лекций – 42 часа, практических занятий – 44 часа.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Статистика»

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические
	Общая теория статистики	44	22	22
1	Предмет и метод статистической науки	2	2	
2	Сбор и обработка первичных статистических данных	4	2	2
3	Описательная статистика	8	4	4
4	Выборочный метод исследования	4	2	2
5	Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	8	4	4
6	Анализ временных рядов	8	4	4
7	Индексный метод анализа	10	4	6
	Социально-экономическая статистика	42	20	22
8	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)	4	2	2
9	Основные счета и показатели СНС	8	4	4
10	Макроэкономический анализ в рамках СНС	8	2	6
11	Статистика национального богатства	6	4	2
12	Статистика населения	4	2	2
13	Статистика труда и стоимости рабочей силы	6	4	2
14	Статистика уровня жизни населения	6	2	4
	Всего:	86	42	44

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Термин статистика. Предмет статистической науки: статистика как наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной с целью установления присущих этим явлениям закономерностей и тенденций развития. Отраслевая структура статистики как науки.

Исходные понятия и терминология статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, признак, вариация, статистический показатель и прочее.

Методы статистики: статистические наблюдения, сводка и группировка, обобщающие статистические показатели, индексный метод и другие стадии статистического исследования, их единство и взаимосвязь.

Организация государственной статистики в Республике Беларусь, ее задачи и принципы.

Тема 2. Сбор и обработка первичных статистических данных

Понятие статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: систематическое и специальное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата, источнику сведений). Способы сбора первичных статистических данных.

Государственная статистическая отчетность, переписи и другие виды специальных государственных статистических наблюдений.

Группировки как основной статистический метод организации данных. Виды статистических группировок: типологические, структурные, аналитические (факторные). Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и величины интервала.

Группировки по атрибутивным признакам. Группировки по количественным варьирующим признакам. Статистические классификации.

Понятие о рядах распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения (гистограмма, полигон распределения частот). Статистические таблицы, их виды и правила построения.

Тема 3. Описательная статистика

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели.

Сущность средних величин. Выбор формы средней величины на основе экономического содержания статистических показателей. Виды средних

величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Основные математические свойства средней арифметической, расчет средней арифметической по данным интервального вариационного ряда. Средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Структурные средние: мода и медиана. Способы их вычисления и применение в экономических исследованиях.

Понятие о вариации. Система показателей для измерения вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Дисперсия альтернативного признака.

Тема 4. Выборочный метод исследования

Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Применение выборочного метода в практике статистических исследований.

Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики. Определение размера выборочной совокупности, разработка дизайна выборки.

Способы отбора единиц в выборку: индивидуальный и групповой отбор; повторный и бесповторный отбор. Виды выборок: простая случайная (вероятностная), систематическая (механическая), типическая (районированная) и серийная выборки. Представительность (репрезентативность) выборки.

Ошибки выборочного наблюдения. Определение ошибок выборки для средней и доли при различных способах отбора. Систематические смещения выборочных оценок. Оценивание параметров генеральной совокупности.

Методы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Тема 5. Статистическое изучение связи социально-экономических явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Статистические методы изучения связей: метод сравнения параллельных рядов, метод аналитических группировок, графический метод, балансовые связи, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ, индексный метод.

Правило сложения дисперсий и его использование в изучении связей социально-экономических явлений.

Корреляционный анализ. Парная, частная и множественная корреляция. Измерение тесноты корреляционной связи. Парный линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции. Матрица парных коэффициентов корреляции. Множественный коэффициент корреляции и детерминации.

Регрессионный анализ. Уравнение парной и множественной линейной регрессии. Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших

квадратов. Оценка качества регрессионного уравнения с помощью F-критерия Фишера и t-критерия Стьюдента.

Тема 6. Анализ временных рядов

Понятие и виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики: методологическая, территориальная и ведомственная сопоставимость данных; периодизация рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.

Средние показатели ряда динамики: средний уровень (способы его расчета по интервальному и моментному рядам динамики); средний абсолютный прирост; средние темп роста и прироста.

Методы выявления тренда временного ряда: укрупнение интервалов; метод скользящих средних; аналитическое выравнивание по уравнению тренда.

Статистические методы измерения сезонных колебаний.

Тема 7. Индексный метод анализа

Понятие и виды индексов. Общие индексы: формы, принципы построения и взаимосвязь. Выбор соизмерителей при построении взаимосвязанных агрегатных индексов. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Средние индексы.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами.

Индексный анализ динамики среднего уровня: индексы переменного и постоянного составов и структурных сдвигов.

Методология построения многофакторных индексов.

Территориальные индексы и принципы их построения.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 8. Введение в систему национальных счетов

Социально-экономическая статистика как самостоятельная отрасль статистической науки и практики. Общие и специальные методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов (СНС) как метод системного моделирования и анализа экономической деятельности на макроуровне.

Возникновение и развитие системы национальных счетов. Версии системы национальных счетов 1953, 1968, 1993 и 2008 гг. издания. Внедрение системы национальных счетов в Республике Беларусь.

Методология разработки основных стандартных счетов национальной экономики, их основные показатели. Текущие счета и счета накопления. Балансы активов и пассивов. Ресурсы и использование в счетах внутренней экономики и счетах остального мира. Табличная, аналитическая и матричная формы записи балансовых взаимосвязей в СНС.

Принципы расширения системы национальных счетов. Сателлитные счета.

Категориальный аппарат, используемый в СНС: потоки, запасы, экономическая операция, экономическая территория, институциональная единица, резидент, нерезидент.

Научные основы классификации субъектов рыночной экономики, классификационные единицы рыночной экономики. Концепция четырех единиц наблюдения. Классификационные единицы Международной стандартной отраслевой классификации видов экономической деятельности (МСОК) и ее национальной модификации ОКЭД: единица видов деятельности, заведение. Основная, вторичная и вспомогательная деятельность в условиях многопрофильного производства.

Отраслевая классификация видов экономической деятельности. Уровни ОКЭД: разделы, группы, классы и подклассы.

Классификация институциональных секторов. Определение, разновидности и резидентский статус институциональных единиц. Понятие сектора. Принципы формирования секторов и подсекторов.

Тема 9. Основные счета и показатели СНС

Определение экономической деятельности и производства. Границы производства в рамках СНС. Понятие ненаблюдаемой экономики.

Формирование показателей производства товаров и услуг. Классификация налогов на производство и импорт в СНС. Налоги и субсидии на продукты. Другие налоги на производство.

Виды цен в СНС. Основные цены, цены производителей, цены покупателей и их взаимосвязь.

Выпуск товаров и услуг и его оценка. Рыночный, нерыночный выпуск, выпуск для собственного конечного использования. Показатели выпуска в отдельных секторах экономики. Принципы расчета и состав промежуточного потребления. Показатели валовой добавленной стоимости (ВДС) и валового внутреннего продукта (ВВП). Методология разработки счета производства в СНС для секторов экономики и по экономике страны в целом.

Образование первичных доходов в сфере производства товаров и услуг на экономической территории страны. Основные показатели первичных доходов. Заработная плата, фактические и условно исчисленные взносы нанимателей на социальное страхование как элементы оплаты труда работников. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Методология разработки счета образования доходов для секторов экономики и на макроуровне.

Показатели распределения первичных доходов. Состав доходов от собственности. Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в Беларуси нерезидентам. Разработка счета распределения первичных доходов. Определение валового (ВНД) и чистого национального дохода (ЧНД).

Показатели перераспределения (вторичного распределения) доходов. Состав текущих трансфертов. Разработка счета вторичного распределения доходов. Определение валового располагаемого дохода (ВРД).

Процесс перераспределения доходов в натуральной форме. Состав

социальных трансфертов в натуральной форме. Разработка счета перераспределения доходов в натуральной форме. Определение объема валового скорректированного располагаемого дохода по секторам экономики и по стране в целом.

Показатели конечного использования доходов. Состав расходов на конечное потребление домашних хозяйств, секторов государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Разработка счета использования валового располагаемого дохода. Определение валового и чистого сбережения.

Разработка счета использования валового скорректированного располагаемого дохода. Фактическое конечное потребление.

Особенности построения счетов накопления. Методология разработки счета операций с капиталом.

Состав капитальных трансфертов. Состав валового накопления нефинансовых активов. Валовое накопление основного капитала, включая чистое приобретение ценностей. Изменение запасов материальных оборотных средств, их состав. Чистое приобретение произведенных нефинансовых активов. Определение чистого кредитования и чистого заимствования.

Финансовый счет. Счет других изменений в объеме активов. Счет переоценки.

Методы расчета ВВП: производственный, использования доходов и формирование ВВП по источникам доходов. Счет товаров и услуг. Анализ взаимосвязи показателей производства, образования и использования доходов.

Тема 10. Макроэкономический анализ в рамках СНС

Изучение динамики макроэкономических показателей (ВВП, ВДС). Методы пересчета ВВП в постоянные цены: дефлятирование, экстраполяция. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс физического объема – показатель динамики реального ВВП.

Анализ взаимосвязи динамики стоимости ВВП в зависимости от изменения цен и физического объема произведенной продукции.

Построение двухфакторных и многофакторных мультипликативных индексных моделей выпуска, ВДС, ВВП, ВНД, ВРД, расходов на конечное потребление. Влияние на их динамику количественных и качественных показателей.

Аддитивные индексные модели макропоказателей, отражающие состав ВВП по производственному методу, по источникам доходов, по компонентам использования.

Изучение структуры выпуска, ВДС, ВВП по видам деятельности и секторам. Расчет показателей структуры за различные временные периоды и по регионам. Оценка различий в структуре с использованием индексов Салаи, Гатова, Рябцева.

Тема 11. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства и задачи его статистического

изучения. Элементы национального богатства и его классификация в СНС. Особенности отражения активов в СНС 2008. Характеристика основных категорий активов. Произведенные и произведенные нефинансовые активы. Финансовые активы и обязательства.

Баланс активов и пассивов. Чистые активы экономики как выражение национального богатства. Методы определения чистых активов экономики (национального богатства). Показатели движения активов экономики. Факторы изменения величины чистых активов экономики за период. Счет переоценки. Определение номинальной, нейтральной и реальной холдинговой прибыли (убытков).

Объем, состав и виды оценок основных средств. Баланс основных средств по первоначальной и остаточной стоимости. Показатели движения и состояния основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств по видам деятельности. Показатели эффективности использования основных средств.

Построение индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов для анализа динамики фондоотдачи, фондовооруженности, фондоемкости.

Статистика материальных оборотных средств (МОС): их состав и оценка. Показатели использования МОС: коэффициенты оборачиваемости, закрепления, продолжительность одного оборота в днях. Материалоотдача и материалоемкость как показатели эффективности использования оборотных средств на мезо- и макроуровнях.

Тема 12. Статистика населения

Понятие численности населения, его категории: постоянное население, наличное население, юридическое население; их назначение, взаимосвязь и методы определения. Показатели абсолютной и средней численности населения.

Виды источников информации о населении: переписи населения, текущий учет естественного движения и миграции населения, брачности и разводимости, списки и регистры населения, выборочные и специальные государственные статистические наблюдения.

Структура населения по полу, возрасту и другим социально-экономическим признакам. Старение населения.

Сущность естественного движения и миграции населения. Компоненты изменения численности населения. Уравнение демографического баланса. Система абсолютных и относительных показателей движения населения.

Графические методы анализа демографических показателей. ГИС-технологии в статистике населения.

Понятие и виды демографических прогнозов. Статистические методы выявления тенденций в динамике численности населения и определение перспективной численности населения.

Тема 13. Статистика труда и стоимости рабочей силы

Методология определения численности трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов: трудоспособное население в трудоспособном возрасте, работающие лица нетрудоспособного возраста. Баланс трудовых ресурсов. Показатели занятости.

Статистика движения работников (прием, увольнение) и миграции трудовых ресурсов.

Выборочное обследование домашних хозяйств в целях изучения проблем занятости населения. Численность рабочей силы, занятого населения, безработных, лиц вне состава рабочей силы, потенциальной рабочей силы в соответствии с критериями Международной организации труда. Расчет статистических показателей занятости и недоиспользования рабочей силы: уровень участия в рабочей силе, уровень занятости, уровень безработицы и другие.

Показатели эффективности использования рабочей силы. Анализ динамики производительности труда. Изучение влияния факторов на динамику показателей производительности труда.

Тема 14. Статистика уровня жизни населения

Понятия уровня и качества жизни населения. Теории качества жизни. Частные и обобщающие показатели уровня жизни населения.

Подходы к построению интегральных оценок уровня жизни. Синтетические индексы качества жизни. Методология расчета индекса человеческого развития (ИЧР). ИЧР в странах мира.

Система показателей доходов населения. Показатели уровня и динамики денежных доходов населения и номинальной начисленной средней заработной платы. Методология разработки индексов потребительских цен. Показатели реальных и реальных располагаемых денежных доходов населения, реальной заработной платы. Покупательная способность денежных доходов населения, средней заработной платы, пенсии. Методы изучения дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца.

Определение бюджета прожиточного минимума. Характеристики потребительских корзин для основных социально-демографических групп населения.

Концепции бедности (малообеспеченности). Определение черты бедности (малообеспеченности). Совершенствование методов измерения уровня бедности (малообеспеченности) населения путем включения неденежных характеристик бедности и социальных индикаторов, направленных на измерение бедности методом лишений (деприваций) и доступа населения к качественному образованию, здравоохранению, жилью и социальным программам.

Организация государственных статистических наблюдений за изменением уровня и качества жизни населения. Программа выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни. Методология применения ротационной выборки в организации обследований домашних хозяйств. Оценка репрезентативности результатов обследований домашних хозяйств.

Денежные, потребительские расходы домашних хозяйств. Показатели

объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Статистическое изучение потребления в зависимости от доходов и цен на товары и услуги. Стоимостные и натуральные показатели потребления. Структура потребления и ее факторы.

Оценка уровня потребления основных продуктов питания с учетом шкал эквивалентности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Статистика: учеб. пособие. / Н.В. Агабекова, [и др.]; под ред. Н.В. Агабековой. – Минск: БГЭУ, 2020 – 303 с.
2. Елисеева И. И. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.
3. Теория статистики. Учебник. Под ред. Громько Г.Л. М.: ИНФРА-М, 2019. – 465 с.
4. Статистика. Учебно-методический комплекс (Электронный учебно-методический комплекс) по учебной дисциплине для специальностей направления образования 25 «Экономика», 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика» / Л.И.Карпенко, [и др.]. – Минск: БГЭУ. 2016. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека БГЭУ. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17829>. – Дата доступа: 30.06.2021.

Дополнительная литература:

1. Теория статистики: учеб. пособие / Л.И.Карпенко [и др.]; под ред. Л.И.Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2013. – 591 с.
2. Карпенко, Л.И. Общая теория статистики. Практикум: учеб. пособие / Л.И. Карпенко, Н.Э. Пекарская, И.Н. Терлиженко; под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2007. – 271с.
3. Статистика. В 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 249 с.
4. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 864 с.
5. Долгова, В. Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – М: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с.2. Едророва, В.Н. Общая теория статистики: учебник / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Магистр, 2010. – 606 с.
6. Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под общ. ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., перераб и доп. – М: Финансы и статистика, 2004. – 415 с.
7. Колесникова, И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие. / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. – Минск.: Вышэйшая школа, 2011. – 285 с.
8. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н.Н. Бондаренко, Н.С. Бузыгина, Л.И. Василевская и др.; под ред. М.М. Новикова. – Минск.: «Современная школа», 2005. – 628 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г.,

17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. // Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnyye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> – Дата доступа: 30.06.2022.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 653 с.

3. Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь «О концепции информационной безопасности Республики Беларусь» от 18.03.2019 №1. // Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=p219s0001&q_id=9789091 – Дата доступа: 16.04.2022.

4. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Республики Беларусь № 455-3 от 10.11.2008 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10800455> – Дата доступа: 16.04.2022.

5. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. № 345-3 – новая редакция: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/pravovye-osnovy-gosudarstvennoi-statistiki-respubl/zakon-respubliki-belarus-o-gosudarstvennoi-statist/. – Дата доступа: 28.12.2021.

6. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 6 – 99.

7. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК) Четвертый пересмотренный вариант: [Электронный ресурс] // ООН, Нью-Йорк, 2009. – Режим доступа: http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4r.pdf. – Дата доступа: 28.12.2021.

8. Методики по формированию и расчету статистических показателей / Национальный статистический комитет Республики Беларусь: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/metodologiya/metodiki-po-formirovaniyu-i-raschetu-statistichesk>. – Дата доступа: 28.12.2021.

9. Методологические положения по статистике / Национальный статистический комитет Республики Беларусь: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/metodologiya/metodologicheskie-polozheniya-po-statistike/>. – Дата доступа: 28.12.2021.

10. Система национальных счетов 2008 : [Электронный ресурс] // Нью-Йорк, 2012. – 827 с. – Режим доступа: <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf/>. – Дата доступа: 28.12.2021.

11. Статистические классификаторы Национальный статистический комитет Республики Беларусь: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/> . – Дата доступа: 28.12.2021.

12. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (ОКЭД): [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/klassifikatory/obschegosudarstvennye-klassifikatory-respubliki-belarus-ispolzuyemye-dlya-zapolneniya-gosudarstvennoi-statisticheskoi-otchetnosti/obschegosudarstvennyi-klassifikator-okrb-005-2011-vidy-ekonomicheskoi-deyatelnosti/> . – Дата доступа: 24.04.2024.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- лекции для изложения основного теоретического материала;
- метод рефлексии через управляемую самостоятельную работу по изучению отдельных вопросов лекционного курса и закреплению изученного в практическом курсе материала при выполнении индивидуальных заданий;
- метод тематических обсуждений при решении отдельных проблем и задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В поддержку активных форм обучения по учебной дисциплине предусмотрена самостоятельная работа (СРС).

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление с рекомендуемой литературой по учебной дисциплине;
- изучение инновационных разработок по тематике учебной дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, опросы, расчетная работа и т.п.);
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к расчетной работе, экзамену.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль осуществляется путем опроса на практических занятиях, в том числе в форме тестов, и оценки выполнения индивидуальных заданий.